

# GUIA DE ESTUDIO MODELO

I. DATOS DE IDENTIFICACION		
Nombre de la carrera: Licenciatura en Psicología Plan: SUJ 2012		
Nombre de la asignatura: <b>Neuroanatomía y neurofisiología</b> Semestre: Segundo		
Clave: 10683 Sigla:PS604 Créditos: 8	8 HTS:4 HT: 4 HP: 0 HD: 4 HI:4	
Área curricular a la que pertenece: Básica (X ) Mayor ( ) Menor ( ) ARU ( ) ASS ( ) ASE ( )		
Prerrequisitos: Ninguno Clave: Sigla:		
Dimensiones: Profesional (X ) Social ( ) Integral Universitaria( )		
Competencias genéricas SUJ: COE(X) LI(X) TE(X) CI() CIH( )DR(X)		
II. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA		
Esta materia se ubica dentro de la Dimensión Profesional, en el área básica, donde se determina la		
adquisición de conocimientos teóricos en el ámbito de la formación profesional.		
Su contribución al logro del perfil de egreso de la licenciatura consiste en el desarrollo de habilidades		
propias de la profesión como son la capacidad de análisis y pensamiento crítico.		
La competencia genérica que se busca desarrollar a		
discernimiento e identificación de las estructuras y pr		
interacción de los mismos en la conducta humana.	, ,	
III. OBJETIVOS GENERALES		
Identificar los elementos anatómicos y fisiológicos que sirven de sustrato orgánico del		
comportamiento.		
<ul> <li>Destacar la influencia de los elementos orgánicos en los procesos psicológicos.</li> </ul>		
Relacionar el sistema nervioso central con los procesos cognoscitivos, sensoriales y motores		
del ser humano.	o proceed cogneconives, concentates y meteres	
Realizar una evaluación neuropsicológica bá	sina	
IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Sioa.	
<ul> <li>El estudiante identifica las estructuras neuroi mediante el análisis de casos clínicos propue</li> </ul>		
	estos en clase, para comprehider las bases	
biológicas del comportamiento humano.		
Elabora una maqueta del sistema nervioso central, identificando los elementos estructurales  gue la integran, para comprender los diferentes presentes ficial ágicos.		
que lo integran, para comprender los diferentes procesos fisiológicos.		
Elabora un diagnóstico mediante la interpretación de las diferentes interrelaciones de las     entructuras y processo pourelégique en la conducta humana.		
estructuras y procesos neurológicos en la conducta humana.  V. TEMAS Y SUBTEMAS		
Estructura general y funcionamiento del sistema nervioso central.      Fatructura y funcionamiento del macanaéfola y diaméfola.		
<ol> <li>Estructura y funcionamiento del mesencéfalo y diencéfalo.</li> <li>Estructura y funcionamiento de la medula ósea.</li> </ol>		
<ol> <li>Estructura y funcionamiento de la medula osea.</li> <li>Estructura y funcionamiento del cerebelo y la corteza cerebral.</li> </ol>		
5. Estructura y funcionamiento del hipotálamo y sistema límbico.		
6. Fisiología de las emociones.		
7. Fisiología de la ingesta.		
8. Fisiología de la comunicación.		
9. Fisiología de los trastornos mentales.		
10. Neurofisiología y evaluación neuropsicológica.		
VI. ACTIVIDADES DE APRENDIZJE	neuropaicologica.	
Actividades con docente	Actividades Independientes	
Escucha activa.  Elaboración en el nizerrón de manas	Reporte de lecturas  Claboración de managementuales	
Elaboración en el pizarrón de mapas     apparatuales achre temps achae finas	Elaboración de mapas conceptuales.	
conceptuales sobre temas específicos.		
Exposición de temas.  Discussión approach de temas.		
Discusión grupal de temas específicos		
con ejemplificación clínica.		



#### GUIA DE ESTUDIO MODELO

### VII. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

- Manter y Gatz (2003) Neuroanatomía y neurofisiología clínicas, México, Manual Moderno.
- Corr, P., Olivares, S. y Padilla, G. (2008). Psicología biológica. México: McGraw-Hill.
- Crespo-Fernández, J. y Rodríguez, A. (2007). Bases neuroanatómicas, neurobiológicas y del aprendizaje de la conducta de adicción a la cocaína. Revista Latinoamericana de Psicología.
- Rosenzweig, M., Leiman, A. y Pérez, M. (2003). Psicología fisiológica. México: McGraw-Hill.
- DSM-IV y CIE-10.

### COMPLEMENTARIA

- García-Porrero, J y Hurle, J. (2014) Neuroanatomía Humana. España: Editorial Médica Panamericana.
- www.bartlevy.com/107/

## VIII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- EBSCO Host, para la consulta de revistas arbitradas
- Presentaciones powerpoint.
- Exposiciones personales o por equipo.
- Cañón y computadora personal

### IX. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación ordinaria puede llevarse a cabo mediante exámenes parciales (3), presentación de proyectos o trabajos, participación en clase, actitud dentro de la clase, examen global (1) u otras formas aprobadas por el Consejo Técnico del Departamento respectivo.

Deben utilizarse al menos tres elementos de evaluación, de uno o varios métodos descritos en el párrafo anterior.

X. PERFIL DEL (A) DOCENTE

- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del>T</del>	T
Estudios requeridos	Experiencia profesional	Experiencia docente
Médico o Neurólogo de preferencia.	Dos años mínimos de actividad profesional.	Mínimo un año
Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Pedagogía, Estudios de posgrado deseables y capacitación en docencia universitaria	,	